



Estrategias para potenciar el aprendizaje y la participación de estudiantes con síndrome de Down

Teniendo claro que todos los niños y niñas con síndrome de Down tienen un potencial de aprendizaje y que este debe darse en contextos inclusivos para que sea efectivo preguntémonos: ¿Qué podemos hacer como maestros para facilitar este proceso de aprendizaje respetando la individualidad de cada estudiante?

A continuación, algunas estrategias que puede utilizar:

Potenciar la autonomía

- Establezca normas claras.
- Cree rutinas diarias con apoyo para su seguimiento.
- Asígnele responsabilidades al estudiante.

Habilidades Sociales

- Modele conductas esperadas en situaciones cotidianas.
- Organice actividades que permitan la práctica.
- Ofrezca retroalimentación constructiva de sus comportamientos.
- Enséñele a resolver situaciones conflictivas.





Habilidades cognitivas

- Divida las tareas en pequeños pasos y logros.
- Refuerce los conocimientos adquiridos.
- Sírvase de imágenes u otros medios como apoyo.
- Trabaje con rutinas de pensamiento.
- Establezca metas alcanzables a corto plazo.
- Enseñe al estudiante a autogestionar su tiempo y tareas de manera independiente.

Habilidades Verbales

- Haga preguntas abiertas
- Proporcione tiempo suficiente para dar respuestas verbales.
- Refuerce la expresión verbal con la repetición.
- Sea un modelo verbal positivo para los estudiantes al hablar correctamente y claramente.
- Considere el uso de tecnologías de apoyo si cree que pueda ser de utilidad.

(ChatGPT, comunicación personal, "Apoyo en el aula a necesidades cognitivas y habilidades de estudiantes con síndrome de Down. 08 jul 2023).

Síndrome de Down en el aula: consejos, actividades y estrategias didácticas, Revista UNIR 2020.

Contacto

Carrera 47 No 58-34- P 2-Local 204
+57 (5) 3608893 | +57 3205668693
www.fundowncaribe.org

