



Accesibilidad cognitiva como herramienta de inclusión en la escuela.


La accesibilidad Cognitiva designa la propiedad que tienen entornos, procesos, bienes, productos, objetos, servicios, instrumentos, herramientas y dispositivos que resultan inteligibles o de fácil comprensión.

La accesibilidad cognitiva en el aula escolar se refiere a la implementación de estrategias y prácticas que permiten que todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidad cognitiva, puedan acceder al currículo y participar plenamente en el proceso de aprendizaje.

A continuación, encontrará algunas estrategias de utilidad para promover la accesibilidad cognitiva en el aula escolar:

- **Presentación clara de la información:** es importante organizar y presentar la información de manera clara y estructurada. Cuando la accesibilidad cognitiva se refiere a documentos o textos escritos, se emplea el término de Lectura Fácil.
- **Uso de apoyos visuales y recursos multimedia:** las imágenes, videos y otros recursos multimedia pueden ser de gran ayuda para facilitar la comprensión y retención de información.



- 
- **Organización del entorno:** mantenga el aula ordenada y organizada para reducir las distracciones visuales y facilitar la orientación espacial. Utilice etiquetas y señales visuales para identificar diferentes áreas o materiales.
 - **Uso de estructuras y organizadores visuales:** proporcione a los estudiantes estructuras visuales claras para organizar la información, como esquemas, mapas conceptuales o cuadros sinópticos. Estas herramientas ayudan a los estudiantes a visualizar y comprender la relación entre los conceptos.
 - **Uso de colores y resaltadores:** utilice colores para resaltar la información importante. Puedes emplear resaltadores o subrayar con colores distintos para destacar conceptos clave, instrucciones o partes importantes de un texto. Esto ayuda a los estudiantes a enfocarse en la información relevante y a hacer conexiones visuales.
 - **Ubicación en el aula.** asigne a cada alumno y alumna el lugar más adecuado, teniendo en cuenta la iluminación, la temperatura y el ruido.
 - **Facilite los apuntes previamente.** Esto les permite revisar y familiarizarse con el contenido antes de la clase, lo que les permite seguir mejor la explicación en tiempo real.
 - **Observación en el aula:** analice cómo los estudiantes responden y participan en las diferentes actividades de aprendizaje. Preste atención a sus expresiones faciales, lenguaje corporal y nivel de participación,

(ChatGPT, comunicación personal, Pautas de accesibilidad cognitiva, jul 29/I 2023).

Contacto

Carrera 47 No 58-34- P 2-Local 204
+57 (5) 3608893 | +57 3205668693
www.fundowncaribe.org

