

Fomentando conductas saludables en los niños(as) con síndrome de Down.

Los niños(as) con síndrome de Down suelen comportarse de manera similar a sus pares sin discapacidad, pero es importante trabajar para que tengan un comportamiento adecuado a su edad que facilite el éxito en sus interacciones sociales, en la familia, en el entorno cercano y en la escuela.

Muchas dificultades potenciales se pueden evitar estableciendo unos hábitos claros y unas directrices firmes en la familia desde pequeños ya que en ocasiones la carencia de unas habilidades sociales básicas son el origen de las complicaciones.

¿Por qué ocurren los comportamientos inadecuados?

Puede ser casualidad o imitación. Es útil descubrir que obtiene el niño(a) con su comportamiento.

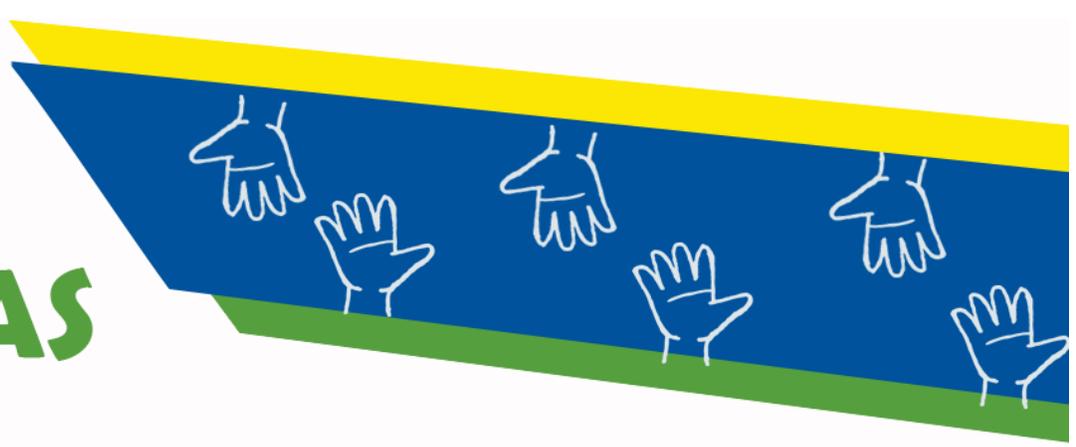
Algunas funciones comunes son: buscar atención, evitar situaciones incómodas, obtener gratificaciones o recompensas, obtener placer momentáneo, expresar necesidades indirectamente, manifestar control o autoridad, crear estructura en la vida o liberar sentimientos intensos.

Abordar estos comportamientos implica comprender su función y enseñar alternativas saludables y para ello es aconsejable observar que ocurre antes durante y después del comportamiento, así podremos tener claridad sobre aquello que pretende conseguir el niño con su conducta.

Tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Procure que las normas que se establezcan sean acatadas y respetadas por todas las personas que rodean al niño(a) en la familia, ya que la falta de consenso entre el padre y la madre o con otros familiares dificulta la consolidación de las conductas.
- Procure fijar rutinas cotidianas y hábitos estables y predecibles que permitan al niño(a) reconocer sus comportamientos adecuados. Esté pendiente de ellos para validarlos verbalmente de manera positiva.
- Como resultado de comportamientos adecuados o inadecuados use consecuencias naturales y equilibradas que impliquen recordar normas y ofrecer opiniones con firmeza y con amabilidad enfocándose en las acciones. Recuerde lo que está bien o mal es la acción no la persona.

Boletín No. **FAMILIAS**



- Sea paciente y constante en estas prácticas que incorpora en la rutina cotidiana de los niños con síndrome de Down.

Bibliografía.

- Down's Syndrome Association. Understanding Behaviour Series.
- Intervención sobre la conducta en niños con síndrome de Down. Revista Down21.org
- OpenAI. Año: 2023. Texto generado: «Funciones de conductas inadecuadas»

¿Tienes una inquietud o quieres sugerirnos un tema?

Escríbenos a: contacto@fundowncaribe.org